

**Характеристики заданий и система оценивания
Региональной диагностической работы для учащихся 5 классов
«Экологический туризм»**

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Задание типа С 1

Условие задачи:

Напишите, почему в описаниях мест, посещаемых экотуристами, встречаются такие словосочетания: «нетронутая природа», «реликтовые заросли», «искусственно сохраняются определенные виды»?

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	ЧГ 3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
Тематическая область	путешествия по родной земле
Ситуация функционирования текста	Чтение для личных и практических целей
Контекст	Личный, практический
Формат текста	несплошной
Тип текста	Текст, таблица
Читательское умение (объект оценки)	ЧГ 3.3 Понимать назначение структурной единицы текста
Формат вопроса	Открытый: с развернутым ответом (рассуждение)
Когнитивный уровень	высокий

Система оценивания задачи
Ответ принимается полностью – 2 балла
Верный ответ оценивается в 2 балла в том случае, когда ученик формулирует полное предложение или предложения. Тематически верный ответ должен содержать мысли о заповедных местах, их сохранении, роли в этом человека и общества в целом. Возможна аргументация их текста «Экотуризм» Например: «Нетронутая природа – это словосочетание встречается, чтобы знать, где экотуристы не были. Реликтовые заросли – это словосочетание встречается, чтобы экотуристы могли сказать, какие растения сформировались во время ледникового периода. Искусственно сохраняются определенные виды – это словосочетание встречается для того, чтобы экотуристы могли сказать, где искусственно сохраняются определенные виды», «Потому, что этим местам не помешала деятельность человека, а наоборот человек помогает природе: сохраняет исчезающие виды растений, проводят экскурсии, на которых объясняют, как ухаживать за природой»
Ответ принимается частично – 1 балл
Ответ по сути верный, но дан тезисно или обобщенно, одним словом или словосочетанием, не является развернутым, например: «растения охраняют», «их берегут», «они давно тут растут» Например: «Нетронутая природа – значит, её никто не разрушал – не ломал деревья, а также кусты. Реликтовые заросли – это очень редкие и старые заросли.

Искусственно сохраняются определенные виды – это значит, что люди ухаживают за некоторыми видами и не дают им умереть», «Эти словосочетания используют экологуисты в описании некоторых мест, где находится природа в первоначальном виде, природа до которой не дошел человек, а также природу, которая живет в неволе и выращивается искусственно», «Природу здесь не вырубает. Растения живут «своей» жизнью. Определенные виды под угрозой исчезновения искусственно сохраняют», «Потому, что там природа, которую не трогает и портит человек»

Ответ не принимается – 0 баллов

- Другие ответы
- Ответ отсутствует

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Задание типа С 2

Условие задачи:

На территории Дудергофских высот можно встретить различные виды млекопитающих, птиц и амфибий. Определите, сколько всего представителей фауны зарегистрировано на территории памятника природы «Дудергофские высоты», если млекопитающих насчитывается 16 видов, амфибий на 11 видов меньше, чем млекопитающих, а видов птиц в 10 раз больше, чем видов амфибий?

Характеристика задачи	
Компетенция	МГ 2. Применять математические понятия, факты и процедуры размышления.
Содержательная форма оценки	Изменения и зависимости
Проверяемое умение универсального характера	МГ 2.1. Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Открытый: развернутое решение

Система оценивания
Ответ принимается полностью – 2 балла
Решение обоснованное, предъявлено последовательное выполнение действий или составлено выражение для нахождения общего числа представителей фауны.
<i>Возможные варианты оформления решения:</i>
1 способ:
1) $16 - 11 = 5$ (видов) амфибий
2) $5 \cdot 10 = 50$ (видов) птиц

3) $16+5+50=71$ (вид) всего

Ответ: 71 вид

2 способ:

$16+(16-11)+(16-11)\cdot 10=71$ (вид) представителей фауны

Ответ принимается частично – 1 балл

- Алгоритм (последовательность выполнения действий) решения задачи верен, но допущена арифметическая ошибка в одном из действий
- Верно выполнены первые два действия задачи;
- Верно составлено выражение для нахождения общей численности видового состава фауны, но значение выражение найдено не верно

Ответ не принимается

- Если ученик явно не смог продемонстрировать верный способ решения задачи или допустил 2 и более арифметических ошибки.
- Ответ отсутствует.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Задание типа С 3

Условие задачи:

Экосистема Дудергофских высот уникальна еще и своим микроклиматом, который не подчиняется прогнозам расположенной поблизости метеорологической станции в Гатчине. На северных склонах возвышенностей здесь раньше выпадает и дольше лежит снег, зато на южных отрогах холмов период вегетации у многих огородных культур и диких растений длится дольше.

Школьники решают изучить климатические особенности склонов. Одной из частей данного исследования является измерение температуры в течение определенного периода времени.

Опишите план эксперимента, который позволит установить, отличаются ли склоны по температурному режиму от прилегающей равнинной территории?

Характеристика задачи	
Компетенция	ЕНГ 2. Применение методов естественнонаучного исследования
Проверяемое умение универсального характера	ЕНГ 2.3 Предложить способ научного исследования данного вопроса
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Окружающая среда
Контекст	Местный
Когнитивный уровень	высокий
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом

Система оценивания задачи
Ответ принимается полностью – 2 балла
В ответе описание плана эксперимента которое предполагает: -одновременное размещение по несколько датчиков температуры (термометров) на разных склонах и на участках в отдалении от гор. - данные собираются в течении некоторого промежутка времени и сравниваются между собой.
Ответ принимается частично – 1 балл
Описание плана эксперимента не полное
Ответ не принимается – 0 баллов
Другие ответы (дается расплывчатый, недостоверный или неуместный ответ). Ответ отсутствует

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Задание типа С 4****Условие задачи:**

Вы собрались съездить на экоэкскурсию в Линдуловскую рощу. На Финляндском вокзале в кассу собралась очень большая очередь. К вам подошел незнакомый человек и предложил купить билеты с рук, объясняя это тем, что он купил билеты, но поехать по определенным причинам не сможет. Приведите не менее трех причин, которые объясняют, почему не надо покупать билеты с рук

Задача 1	
Характеристика задачи	
Познавательная деятельность	ФинГ 2. Анализ информации в финансовом контексте
Содержание	Деньги и операции с ними
Контекст	Источники доходов
Умение универсального характера	ФинГ 2. 1 Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом

Система оценивания задачи
Ответ принимается полностью – 2 балла
<p>Названы три, приближенных по смыслу к вариантам правильных ответов или других разумных ответов.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Билеты могут оказаться фальшивыми, а человек, который их предлагает купить, мошенник • Если билеты фальшивые, вам придется заплатить штраф в электричке • Если незнакомец преступник, вы можете быть ограблены в момент передачи денег • Билеты у незнакомого человека могут оказаться не на то направление(или не на тех условиях), которые вы для себя выбрали • Билеты могут быть просроченными • Незнакомец может завысить цену билетов • У незнакомца может быть меньшее количество билетов, чем вам необходимо, и вам все равно придется стоять в очередь в кассу • В условиях современной напряженной эпидемиологической обстановки прямое общение с незнакомыми людьми должно быть сведено к минимуму
Ответ принимается частично – 1 балл
Названы 2 ответа, приближенных по смыслу к вариантам правильных ответов или других разумных ответов
Ответ не принимается – 0 баллов

Один правильный ответ

Другие ответы (дается расплывчатый, недостоверный или неуместный ответ).

Ответ отсутствует